

湘潭市科技职业技术学校

# 质量年度报告

(2023)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址：<http://zsxxtp.hnedu.cn/>

<http://www.xtkjzx.com/>

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 湘潭市科技职业技术学校 中等职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湘潭市科技职业技术学校



法定代表人（签名）：

梁俊

2023 年 12 月 30 日

# 目 录

1. 基础建设	1
1.1 学校概况	1
1.2 基础设施	1
1.3 师资条件	2
2. 人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	3
2.3 在校体验	3
2.4 就业质量	4
2.5 创新创业	4
2.6 学生素质	5
3. 服务贡献	5
3.1 服务区域发展	5
3.2 具有地域特色的服务	5
3.3 具有本校特色的服务	5
4. 教育教学	6
4.1 专业建设	6
4.2 课程建设	7
4.3 教学改革与研究	7
4.4 教材建设	8
4.5 数字化教学资源建设	10
4.6 师资队伍建设	11
5. 国际合作和产教融合	15
5.1 校企双元育人	15

5.2 合作办学质量.....	15
5.3 开发标准质量.....	15
5.4 职业培训.....	15
5.5 国际文化交流.....	15
<b>6. 文化传承.....</b>	<b>16</b>
6.1 校园文化建设.....	16
6.2 文化传承项目.....	17
<b>7. 发展保障（招生、常规、实习、学籍等）.....</b>	<b>17</b>
7.1 政策落实.....	17
7.2 学校治理.....	18
7.3 质量保证体系建设.....	18
7.4 经费投入.....	18
<b>8. 面临挑战（包含存在问题、改进措施）.....</b>	<b>19</b>
<b>9. 典型案例（做到“五有”）.....</b>	<b>20</b>
9.1 案例一 以亲情家书为载体，助推家校协同育人.....	20
9.2 案例二 校企合作优秀案例.....	26

# 2023 年教育质量年度报告

## 湘潭市科技职业技术学校

### 1、基础建设

#### 1.1 学校概况：

学校始创于 1994 年，是湘潭市教育局批准的全日制民办中等职业学校，现租赁湘潭市开放大学场地办学，租期为五年。学校占地 149 亩，建筑面积 24628 平方米。校园绿树成荫，环境优美，功能区划分合理，教学、实训、运动、生活、办公等设施一应俱全。学校现开设七个专业：汽车制造与检测、工业机器人技术应用、电子商务、计算机应用、幼儿保育、高速铁路乘务、新能源汽车制造与检测。

#### 1.2 基础设施：

##### (1) 硬件设施

校园占地面积 42000 m<sup>2</sup>，生均用地面积 41.29 m<sup>2</sup>，建筑面积 24628 m<sup>2</sup>，生均校舍面积 23.5 m<sup>2</sup>，绿化面积 25000 m<sup>2</sup>，拥有教学楼 2 栋，实训室 11 间；学生宿舍 3 栋，学生食堂 1 个，教工食堂 1 个。

##### (2) 实训设施

专业	规格与数量
高铁乘务	高铁乘务模拟舱 1 间
工业机器人技术应用	实训室 1 间
汽车制造与检测	实训室 1 间
新能源汽车	实训室 1 间
幼儿保育	形体房、琴房各 1 间
电子商务	直播室 1 间
计算机应用	机房 4 间

### (3) 体育卫生设施

拥有 400m 田径场，室内体育馆 1 栋，室外篮球场 4 个，羽毛球场、乒乓球桌等多项运动场地；宿舍配备有空调、自动化洗衣机，热水器等基础设施，教室配备多媒体一体教学机、空调等基础设施；体育、卫生、生活等设施符合相关规定。

### (4) 信息化建设

学生用计算机总台数 180 台，生均数 23.5 台每百生，多媒体教室 28 间，报告厅 1 间，实训室 11 间。全校使用智慧校园管理系统，校园基本实现数字化全覆盖。

### (5) 图书配备

拥有印刷图书 38280 册，生均图书 37.6 册。报刊种类 80 种，建有教师和学生专用阅览室。

## 1.3 师资条件：

学校教职工数为 72 人，现有专任教师 61 人，师生比 1:16.7；兼职教师 8 人，占比 13.1 %；本科(含在读)及以上学历 59 人（其中研究生 4 人），占 96.7 %；高级职称 5 人，占 8.2%；双师型教师 6 人，占比 23 %，公共课教师 35 人、专业课老师 26 人，专业教师比 42.6 %。综上所述，师资力量基本能满足公共课、专业课及校内实训的需要。

## 2、人才培养

### 2.1 党建引领：

学校成立了党支部，统筹规划党建和业务工作，认真落实党建工

作责任制，参与学校重大事项决策。党支部注重师德、师风建设，定期展开师德、师风评议工作，结果与年终考核挂钩；每月例会组织教职工政治学习；支部书记定期找党员、群众谈心谈话；坚持“三会一课”制度和党员评议制度、每月按规定收缴党费，党建经费有保障。2022年6月，学校党支部获评区“先进基层党组织”，校团委获评区“五四红旗团支部”；2023年7月学校获评湘潭市民办教育“党建示范校”等称号。

## 2.2 立德树人：

学校注重落实教书育人的职能，一是德育教育工作常态化。构建了学校、家庭和社会相结合的德育工作网络，积极开展各类学生德育活动，做到每期有计划、每月有主题、每周有安排、每日有点评，着重培养学生自我管理能力。二是传统教育多样化。学校对传统文化的传承十分重视，利用国学教育，传承中华优秀传统文化，要求学生从爱国敬业、文明礼貌、感恩励志教育入手，教会学生先做人，后做事。开展了系列党史主题教育、经典阅读与诵读、主题班会等系列教育活动，让学生感受到爱国主义和传统文化的魅力，着重培养学生的家国情怀。三是养成教育规范化。让学生从个人爱好到价值取向、从行为习惯到文明素养、从学习习惯到技能培养、从作风品格到思想道德，不断培养学生爱学习、爱劳动、爱运动的良好品格，争做有责任、有担当的新时代的建设者和接班人。

## 2.3 在校体验：

学校对学生管理采用了军事化模式，固化学生的日常行为，培养

学生优秀的生活方式，丰富学生的课余生活，正处于青春叛逆期，是心理困惑、心理冲突最多的时期，随着学习生活由普通教育向职业教育转变，发展方向由升学为主，向升学为主就业为辅转变，面对这样的学生，只靠单纯的德育教育肯定是不行了，只有成立社团，多开展课外活动。丰富课余生活，加强心理健康拓展，让学生在学习生活中学会合作，懂得感恩，提升个人综合能力，全身心健康发展。

另外学校还开展大量的德育活动：新生刚入校，进行了为期 12 天的军事训练，教师节开展了歌颂教师演讲比赛，庆祝二十大的大合唱比赛，全校的跳绳比赛等等，通过德育活动培养学生吃苦耐劳、团队精神、爱国感恩等教育。

学生对学校的满意度、生活满意度、校园安全文明满意度以及学生毕业后对学校的满意度都达到 90%及以上。通过学生们在朋友圈中所发的学校正能量照片充分说明了学生对学校教育教学的认可。

#### **2.4 就业质量：**

学校就业率达到 100%、对口就业率 82.9%、本地就业率 64%、初次就业起薪 3500 元以上等数据，与上一年度相比的变化不大。

#### **2.5 创新创业：**

电子商务专业就业方向一般为网购、电商、销售等岗位，在教育教学过程中，注重培养学生自主学习的能力及创新创业能力。计算机应用专业主要培养具有良好的职业素质和较强的计算机编程与应用以及软件开发能力，从事信息服务、技术服务德智体全面发展的应用型专业技术人才。



## 2.6 学生素质:

学校采取准军事化封闭式管理，用准军事化强化学生日常行为习惯，用传统文化陶冶学生高尚情操，用专业技能提升学生就业动手能力，目前，在校学生思想稳定，遵纪守法，全年实现安全事故为零，无重大打架斗殴和群体性事件，学生积极参加慰问孤寡老人献爱心活动，学校还专门成立了环保志愿者，校园环境大为改观。2023 年秋开学期间，组织全体学生进行了安全、行为规范等为期 3 天的入学教育；对 2023 年秋季新生进行了为期 12 天的军训训练。

## 3、服务贡献

**3.1 贡献服务:**①2022年湘潭市科技职业技术学校情系泉塘子中学开展捐资自学活动，合计捐资 2 万元；②党团共筑青春梦，雷锋精神薪火传联点云塘街道党工委、公园社区、和平公园管理处开展志愿者活动。③缅怀革命先烈，赓续红色血脉，清明节徒步 12 公里进行祭扫社会实践活动。④党员同志自愿加入市疫情防控志愿者队伍。

**3.2 技术服务:** 我校同湖南天鑫源昌德汽车服务有限公司、吉利控股集团、东莞尔必地机器人有限公司、湖南新旗舰有限公司等建立了应用技术的合作研发和推广。

**技能人才培养:**①汽车制造与检测和工业机器人技术应用两个专业与合作企业深度合作，在人才培养方案指定、专业建设、专业教学、技能竞赛培训、就业等方面全面合作，对口升学与市技能比武取得良好成绩。②学校成立了 12 个项目的专业学习兴趣小组，大部分成员参加市技能大赛获得嘉奖。

## 4、教育教学

### 4.1 专业建设:

#### (1) 我校开设专业及招生情况

专业名称	专业代码	人数				备注
		小计	一年级	二年级	三年级	
汽车制造与检测	660701	189	22	27	140	
工业机器人技术应用	660303	115	23	63	29	
电子商务	730701	89	31	26	32	
计算机应用	710201	176	110	23	43	
幼儿保育	770101	116	68	32	16	
高速铁路乘务	700108	115	82	16	17	
新能源汽车制造与检测	660702	217	150	67		
合 计		1017	486	254	277	

#### (2) 各专业对应合作企业及实训室组建情况。

专业名称	合作企业	校内实训室建设情况	校外实训基地	备注
汽车制造与检测	湖南吉利汽车部件有限公司	有校内实训室，基本满足需求。	湖南达志汽车服务有限公司	
新能源汽车制造与检测	湖南吉利汽车部件有限公司	有校内实训室，基本满足需求。	湖南达志汽车服务有限公司	
工业机器人技术应用	东莞市尔必地机器人有限公司	有校内实训室，基本满足需求。	东莞市尔必地机器人有限公司	

电子商务	湖南新旗舰文化传播有限公司	有校内实训机房 2 间, 满足学生专业实训需求。	湖南新旗舰文化传播有限公司	
计算机应用	东莞市华荣通信技术有限公司	校内有充足的机房实训室, 完全满足需求。	东莞市华荣通信技术有限公司	
幼儿保育	湘潭市花地幼儿园	校内有形体室、琴房等实训室, 基本满足需求。	湘潭市花地幼儿园	
高速铁路乘务	北京中航华联教育科技有限公司	校内有航空实训仓, 基本满足需求。		

## 4.2 课程建设

### (一) 文化课课程建设情况

文化课课程完全是按照教育部的要求开设, 具体开设的门数如下: 思政课(中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治) 语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术历、历史, 汽车制造与检测和工业机器人专业的必开课物理和化学, 选学课有: 中国书画、舞蹈、就业指导与创业教育、劳动、心理学等。

### (二) 文化课课程建设情况

专业课课程建设: 工业机器人技术应用专业与东莞市尔必地机器人有限公司于 2019 年开始校企合作, 现已合作了 4 年, 校企双方根据尔必地用工岗位的要求, 建设了 13 门专业课程, 于 2021 年上学期合作开发了工业机器人安装与调试教程、工业机器人实操训练教程两本教材。7 个专业都制定了课程标准, 每门课程标准如下: 汽车制造与检测 14 门, 工业机器人技术应用 13 门, 电子商务 11 门、计算机应用 12 门、幼儿保育 11 门、高速铁路乘务 11 门、新能源汽车制造与检测 14 门。

各专业教师严格按照课程标准制定授课计划，按照授课计划组织教学。

#### 4.3 教学改革与研究：

##### （一）成立了教研室。

由陈华光副教授担任教研室主任，熊偲惠、罗依依为教研员，教研室管理制度健全，制定了教研室工作计划。本学期开展了大量的教研活动有：电子教案编写的培训、全体专职教师公开课活动、组织教师分专业修订人才培养方案、学生技能大赛赛前的培训等。

##### （二）组织教法改革。

①创设良好的学习情境，激发学生学习的主动性，积极性，有利于学生创新思维的培养。②鼓励学生自主探索与合作交流，利于学生创新思维的发展。③尊重学生个体差异，实施分层教学，开展积极评价，有利于创新能力的发展。

#### 4.4 教材建设：

##### （一）成立教材选用指导委员会。

教材选用指导委员会成员：梁俊、谭新文、向慧、杨三英、陈华光、熊思惠、罗依依、韩山青、倪淑群。

##### （二）教材选用程序。

文化基础课选用程序：由教务科长和基础教研组长召集语、数、英等课程组长根据人才培养方案中的开课进程，商讨确定下学期公共基础课程的版别、主编等，再按照湖南省中等职业教育教材征订目录选定教材书面上报教学副校长，教学副校长审定后再上报校长。

专业课选用程序：由各专业学科带头人与各专业课教师根据人才培

养方案中的开课进程选定教材，书面交教务科初审后，上报教学副校长，审定后上报校长。

### (三) 规范教材选定。

全校使用的全部教材都依法依规从湖南省中等职业教育教材征订目录征订，从湘潭市新华书店拿货，坚决杜绝使用盗版教材，选用前依规签订教材购定合同。

公共基础课教材使用一览表			
序号	书名	作者	版别
1	语文（基础模块）（附学习卡/防伪标）（单色）上册（湖南版）	倪文锦 于黔勋	高等教育出版社
2	数学（基础模块）上册（湖南版）	李广全 李尚志	高等教育出版社
3	英语 1（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
4	计算机应用基础(Windows7+Office2010)(第4版) 双色	黄国兴 周南岳	高等教育出版社
5	职业生涯规划（第五版）（双色）	蒋乃平	高等教育出版社
6	体育与健康（南方版）（修订版）	郑厚成	高等教育出版社
7	公共艺术（音乐欣赏）	张宏宇	高等教育出版社
8	语文（基础模块）（附学习卡/防伪标）（单色）下册（湖南版）	倪文锦	高等教育出版社
9	数学（基础模块）下册（湖南版）	李广全 李尚志	高等教育出版社
10	英语 2（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
11	职业道德与法律（第五版）（双色）国家规划	张伟	高等教育出版社
12	公共艺术（美术篇）（第二版）	编写组	高等教育出版社
13	语文（职业模块 财经、商贸及服务类）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	张金英	高等教育出版社
14	数学（职业模块财经、商贸及服务类）（双色）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	丁百平	高等教育出版社
15	英语 3（基础模块）（湖南版）	编写组	高等教育出版社
16	经济政治与社会（第4版）（黑白版）	沈越 张可君	北京师范大学出版社
17	语文（拓展模块）（附学习卡/防伪标）（湖南版）	陆迎真	高等教育出版社

18	数学(拓展模块)(双色)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
19	英语(职业模块)(服务类)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
20	哲学与人生(第五版)(双色)国家规划	王霖	高等教育出版社
21	语文教学参考书(基础模块)(附学习卡/防伪标)上册(附光盘)(湖南版)	倪文锦于黔勋	高等教育出版社
22	数学教学参考书(基础模块)上册(附光盘)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
23	英语教师用书1(基础模块)(附光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
24	语文教学参考书(基础模块)下册(附DVD光盘)(湖南版)	倪文锦于黔勋	高等教育出版社
25	数学教学参考书(基础模块)下册(附光盘)(湖南版)	李广全	高等教育出版社
26	英语教师用书2(基础模块)(加光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
27	职业道德与法律教学参考书(第五版)(附光盘)	张伟	高等教育出版社
28	语文教学参考书(职业模块财经、商贸及服务类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)(湖南版)	张金英	高等教育出版社
29	数学教学参考书(职业模块财经、商贸与服务类)(附光盘)(附学习卡/防伪标)(湖南版)	丁百平	高等教育出版社
30	英语教师用书3(基础模块)(附光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
31	经济政治与社会(第四版)教学参考(附光盘)	张可君胡卫芳	北京师范大学出版社
32	英语教师用书(职业模块)(服务类)(附光盘)(湖南版)	编写组	高等教育出版社
33	哲学与人生教学参考书(第五版)(附光盘)	张伟	高等教育出版社

#### 4.5 数字化教学资源建设

学校每间办公室都接入了千兆宽带，教师办公人手一台电脑，由原来的纸质备课现在转为电子教案备课。每间教室都装有一体机，千兆宽带进教室，全面实现信息化教学。办公区域、生活区域、教学区域采用智慧校园管理。学校正在进行数字化教学资源平台建设，学科带头人带领专业课教师正在搭建专业教学资源库。

## 4.6 师资队伍建设

### (一) 教师队伍

学校推行行家治学。2021 年学校聘请了湖南工程学院杨三英博士担任汽车制造与检测专业学科带头人，聘请湖南工程学院陈华光副教授担任计算机应用和电子商务专业学科带头人。现有任课教师数为 61 人，公共基础课教师 35 人，专业课教师 26 人，硕士研究生以上学历 4 人，占专任教师的 8.2%；授课教师本科学历 59 人，实训专业指导教师专科学历 6 人；外聘兼职教师 10 人；高级职称教师 5 人；中级职称 6 人，满足教育教学需要。学校积极鼓励教师提升学历，要求全员授课教师必须在 2023 年年底之前持证上岗。

姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历	教师资格证	技术职称	科目/专业
刘璐影	女	1999.09	团员	本科	高级中学		语文
陈香桃	女	1964.03	团员	本科	高级中学		语文
吕爽	女	1998.03	群众	本科	高级中学		语文
姜朝阳	女	2001.08	群众	本科	高级中学		语文
李崇	女	1996.10	团员	本科			数学
张睿洁	女	1997.09	团员	本科	初级中学		数学
严丹妮	女	1993.09	团员	本科			数学
王羽西	女	2000.12	团员	本科	初级中学		数学
胡露文	女	2000.10	团员	本科	高级中学		数学
史进	女	1996.02	团员	本科	高级中学		数学
胡德平	男	1965.08	团员	本科	初级中学		数学
熊德惠	女	1990.07	党员	本科	高级中学		英语
吕诗语	女	1995.02	群众	研究生在读	高级中学		英语
黄安妮	女	2001.01	团员	本科	高级中学		英语

蒋兵	女	2000.01	团员	本科	高级中学		英语
王姣	女	1985.12	团员	本科	高级中学		英语
刘娇	女	2000.09	团员	本科	高级中学		英语
向慧	女	1989.11	群众	本科	初级中学	中级	英语
唐硕	女	1992.02	预备党员	本科	初级中学		英语
章缤予	女	1981.12	团员	本科	高级中学		英语
杨鑫	男	1981.01	中共党员	硕士研究生	高等学校		思想政治
李硕	男	1993.03	团员	硕士研究生	高等学校		思想政治
李楚怡	女	1995.02	团员	本科	高级中学		思想政治
冷灿	女	1989.09	群众	本科	小学		历史
曾鹏滔	男	2001.08	群众	本科			体育
肖超	男	1998.01	群众	本科	小学		体育
谭祥	男	1998.10	群众	本科	高级中学		体育
刘宁	男	1996.04	团员	本科	高级中学		干事兼体育
向刘芳	女	1995.09	团员	本科	高级中学		音乐
陈华光	男	1961.05	群众	硕士研究生	高等学校	副教授	计算机
谭新文	男	1976.11	党员	本科	高级计算机维修工程师	高级	计算机
曹莹	女	1981.07	群众	专科	初级中学		计算机
吴超文	男	1997.10	团员	本科			计算机
孙光远	男	1947.09	群众	本科	高等学校	副教授	汽车
朱艳波	男	1997.03	党员	本科			汽车
刘卓鑫	男	1999.09	党员	本科			汽车
刘迎澳	女	1990.08	群众	本科			汽车
韩山青	女	1965.02	群众	本科	初级中学	中级	工业机器人
倪淑群	女	1981.11	群众	专科			工业机器人
袁金秀	女	1962.02	团员	本科			工业机器人
谭玉洁	女	2000.09	党员	本科			电子商务
罗依依	女	1998.11	群众	本科			电子商务



寇银霞	女	1996.12	群众	本科	高级中学		幼儿保育
倪慧娟	女	1997.01	团员	本科	小学		幼儿保育
黄紫依	女	2002.01	团员	本科	中职专业		幼儿保育
杨耀	男	1984.08	党员	本科	高等学校		幼儿保育
罗娜	女	1987.06	团员	本科	高级中学		高速铁路乘务
罗彬彬	女	1996.03	团员	本科			高速铁路乘务
赵芷若	女	1997.05	团员	本科			高速铁路乘务
唐婕	女	2001.10	团员	本科	初级中学		语文
童思雨	女	1999.08	群众	本科	高级中学		语文
王洁	女	2000.01	群众	本科	高级中学		语文
谢忠庭	男	1973.09	群众	本科	中等职业学校		数学
熊月旺	女	2001.10	群众	本科	初级中学		数学
刘佳敏	女	2000.08	团员	本科	高级中学		英语
陈媛	女	1989.11	群众	本科			土木
周事成	男	2002.08	团员	本科			心理学
刘雨孜	女	2001.06	团员	本科			电子商务
王晶	女	1995.06	群众	本科			电子商务
杨光均	男	1994.09	群众	本科			计算机
雷慧	女	1995.09	群众	本科			计算机

## (二) 教师培训情况

向慧、罗依依、李楚怡等 19 位老师参加了 2023 年 5 月 17 日湖南省中职学校公共基础课课程教学网络研修；熊偲惠老师于 8 月 7 日-8 月 16 日参加了课程思政教学设计与实施的省级培训；2023 年 7 月 5 日-7 月 14 日，吴超文参加了信息技术应用能力提升的国家级培训；陈华光在 2023 年 7 月 13 日-22 日参加了信息技术应用能力提升的国家级培训；唐硕老师于 3 月 8 日-7 月 18 日参加了公共基础课教学能力提升的国家级培训；7 月 10 日-8 月 9 日韩山青参加了为期 30 天的中职教师企业实践。

### (三) 教师参赛获奖情况

2023 年度教师市赛获奖汇总				
教师姓名	市技能竞赛指导教师奖		市教学能力赛	市论文赛
黄紫依	婴幼儿保育	三等奖 2 人		
吴超文	移动融媒体制作与应用	三等奖 1 人		三等奖
向文洲	新能源汽车检测与维修	二等奖 2 人 三等奖 2 人		
罗彬彬	舞蹈表演	二等奖 1 人 三等奖 1 人		
曹莹	网络建设与运维	三等奖 2 人		
向文洲	汽车车身修复与美容	三等奖 1 人		
罗彬彬	模特表演	三等奖 2 人		
谭玉洁	电子商务运营	三等奖 4 人		
刘璐影			三等奖	三等奖
寇银霞			三等奖	二等奖
罗依依			三等奖	
黄安妮			三等奖	
熊偲惠			三等奖	
蒋兵			三等奖	
唐硕			三等奖	
刘卓鑫			三等奖	
朱艳波			三等奖	二等奖

## 5、产教融合

### 5.1 校企双元育人

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制”的人才培养模式。学校根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开

发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成实训教学任务。学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习（实训）基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

## 5.2 合作办学质量

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以用人单位满意为目标，以项目创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”、“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生雇主满意度达90%以上。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训的主要基地，学校取得的办学成绩多次受到上级肯定。

## 5.3 开发标准质量

根据学校中长期人才培养方案，同时结合当今用人单位基本标准及要求，学校调整现有专业的教学计划，按需设置专业方向和课程标准。学校同企业一起比较科学地制订“各专业人才培养方案”及“专业标准”、各学课“课程标准”，根据标准制定授课计划并组织实施。学校培养的学生基本上能满足湘潭市本区域产业的需求。用人单

位对我校培养的学生的知识储备和实操能力满意度逐年上升，评价非常高。

## 6、文化传承

### 6.1 校园文化建设

以学校文化建设，体现时代特征的办学育人理念，构成学校的思想文化，培养优良校风，教风，学风，以构成学校的精神文化。经过全员参与，开展各种礼貌创立活动，构成学校的行为文化，经过创立良好的自然环境，构成学校良好的物质文化，经过修订完善各种规章制度，构成学校的制度文化。（1）环境文化学校建设。校训.教风，校风.学风上墙。（2）抓好学校的走廊文化建设。悬挂三字经，古诗词，名人画像，把师生们的书法绘画作品，兴趣小组的学生的手工制作精品。（3）精神文化建设：成立学校广播站，开展宣传活动；抓好国旗下的讲话；规范两课一操。（4）行为文化建设：加强学生行为规范教育；使用礼貌语言；开展各种有益的健康的活动。

### 6.2 文化传承项目

学校对传统文化的传承十分重视，利用国学教育，传承中华文化，要求学生从养成习惯、文明礼貌、感恩励志教育入手，教会学生先做人，后做事。

- （1）每周的主题班会分期宣讲中华文化。
- （2）利用广播、板报进行中华传统文化的宣传。
- （3）每季度开展一次全校性的感恩励志教育。
- （4）利用国家重大喜庆日或节假日，要求学生必向家长发感恩短信。

(5) 学校要求学生每月给家长写一封信，汇报本人在学校的学习、生活等情况，培养学生学会感恩。

## 7、发展保障

### 7.1 政策落实

学校十分重视招生工作，根据省教育厅招生工作视频会议精神和市局下达的招生计划，学校召开关于学习落实阳光招生工作会议，制定了 2022 年度、2023 年度招生工作方案，成立了招生工作领导小组，对招生工作进行了责任与分工，区域划分、计划分布、纪律要求和义务培训，杜绝社会招生、中介机构招生和有偿招生，杜绝了虚假宣传。认真组织学习了“招生六条禁令”。招生简章送市局审核后公布在招生阳光平台，确保我校招生工作在“依法、规范、阳光、诚信”的管理体制下运作，确保了本年度招生工作 0 投诉、0 违规。

### 7.2 学校治理

建章立制：学校严格按照《公司法》、《民办教育促进法》等有关政策文件办学，依法依规制定了《办学章程》、《十四五规划》，成立了董事会、监事会，制定了董事会、监事会章程与职责，董事会和校委会成员报主管部门备案，实行党领导下的校长负责制，成立校务委员会，管理机构健全，职责明确。制定了《湘潭市科技职业技术学校各级管理制度及岗位职责汇编》《湘潭市科技职业技术学校安全管理制度、应急预案及操作流程汇编》。

学校依法依规设立了监事会、制定了监事会章程与职责，依章履职、会议有记录。监事会由工会主席、教师代表组成，不定期收集教

职工意见，提交决策研究，参加行政会，保障行使监督职能。

### 7.3 质量保证体系建设

学校通过专业动态调整、教育教学改革、教师培养培训、规范管理、思想政治工作等制度体系来实现。

### 7.4 经费投入

学校自 2018 年租赁该场地办学以来，投资近 1100 余万元，其中 2022 年投入达 300 余万元用于改善师生宿舍条件、提质改造室内体育馆、添置自动洗衣机设备、升级换代教室一体机信息设备、打造智慧校园、新建计算机房 1 间、新建高铁乘务实训室、新能源汽车实训室等。基本能满足教学、锻炼、生活等方面的需要、并逐步改善办学条件，国家助学金管理规范。

学校聘任了专职会计，财务管理规范。学校执行一费制，即每学年开学一次性收费，期中除伙食费外，不再收取任何费用。伙食费由学生自主充卡、包月制就餐。制定了财务管理制度，执行财务预决算制度，由第三方会计事务所进行财务审计，并出示财务审计报告。建立健全财务工作制度，且不断加大投入改善办学条件，按时足额将教职工社保缴纳、工资发放到位，确保学校正常运转与教育教学、生活等的需要。

## 8、面临挑战

**（一）生源困难：**生源少、生源质量差，学生学习基础和行为习惯较差，管理难度较大，对教师的教育管理能力提出了更高要求，一定程度限制了学校向优质方向发展的速度。加之由于学生家长文化层次悬

殊较大、教育观念多元，对子女的要求各异，如何与家长形成合力，对学生的培养达成共识，还需探索。中职生源面临前所未有的挑战。

**(二) 专业教师队伍建设的困难：**专业教岗位工资待遇与同行企业和行业岗位的薪资待遇相差太大，甚至达不到在企业中的一半工资，所以“双师型”“名师”等很难到职业学校来任职，技术人员大都是选择在企业中就业。

**(三) 教学设施设备的困难：**教学设施设备相对落后和工位紧缺；

### 改进措施

- 1、以学校的专业特色吸引学生就读。
- 2、抓好学校的常规教育教学，形成与其他学校不同的有鲜明特色的独特管理特色吸引学生来我校就读。

## 9、典型案例

**案例：以亲情家书为载体，助推家校协同育人**

### 一、案例分析：

我校为贯彻落实教育的“培养什么人，怎样培养人”这一根本任务，更是作为我校全体学生的感恩教育工作的重要内容，通过举办“给家长的一封信”活动，教育引导全校学生用传统的书信方式向父母诉说自己在进入中职学校后的变化和感受，借此来表达感恩之情，抒发对父母的真情实感，表在这对未来自我的期望，找准人生定位，明确努力方向，激励自我，不断奋发向上，实现青春梦想。

## 二、背景分析：

在这个网络飞速发展的今天，人们之间的交流变得简单起来：QQ、Email、电话、微信等等。我们的中职学生都是00后，在他们看来，写信是一件很落后且麻烦的事。自我意识较强，感恩意识、责任意识和团队精神缺乏。我校很多学生都是留守学生，家里的父母大部分都在外地打工，孩子几乎由爷爷奶奶带大，在他们的印象中，父母很多只是用来给自己提供“物资”的存在。却不懂得父母如此辛苦是为了谁！

百善孝为先，孝为德之本。尊老、敬老、感恩是中华民族伦理观念和道德品质的精华，也是中华民族的传统美德。“滴水之恩，涌泉相报”，懂得感恩是一个人最起码的道德品质和做人的基本准则，懂得感恩也是懂得真善美、分辨是非的基本觉悟和要求。古语云：“爱由亲始，亲亲而仁民”。一个人爱他人、爱祖国的情感必须是从爱父母、爱亲人开始的。一个人如果能对他人、对社会、对父母、对老师、对朋友永存爱心和感激之情，那么他每时每刻都会得到爱和情感的回报，他的一生将充满快乐与幸福。反之，一个连父母都不懂得孝敬、连亲人都不懂得关爱的人，走向社会，他肯定不会帮助和关心他人，同时他也不会得到他人的关心和帮助。一个孤独无缘的人，怎么会得到幸福与成功。

“感恩”不仅是一种情感、生活智慧与处世哲学，更是一种人生境界。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败和无奈都需要我们勇敢面对和豁达处理。永怀感恩之心使我们在失败时看到差距，在不幸时



得到慰藉，在冷落时得到温暖，在困难时得到勇气与动力。感恩意识不仅是回报父母养育之恩、师长教育之恩、朋友关爱之恩，他更是一种责任意识、自立意识。孔子曰：“仁者爱人”，只有懂得爱的人才懂得珍惜，才会善待自己，善待他人。当今社会，在商品经济大潮的冲击下，人们的人生观、价值观和世界观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，道德缺失、情感缺失和信仰缺失给社会广大未成年人的健康成长带来严重的负面影响，腐朽落后的思潮和不良信息的传播，渐渐的腐蚀着未成年人的心灵，使得少数青少年精神空虚、情感苍白、行为失控。

### 三、活动目标：

为了让学生了解写信这一传统的交流方式，为了让孩子通过一笔一划来表达自己的情感，也为了让孩子们更好地更快地适应中职的学习生活，以“感恩”为导向可以培养他们对自己、对集体的责任感。引导学生饮水思源，反思恩情，可以促进学生有效地培育健康的思想情感和健全的人格。感恩教育一直是我校重点关注的部分，不是在教学上还是德育活动上，我校始终把感恩教育放在首位。

### 四、实施过程：

每一个月每一位同学用书信方式将自己所想所感记录下来，不要求一次性写好，可以分多次写，要求字迹工整。前期可以写对学校的感受，在学校的生活，和同学的相处情况，自己的学习情况等。中期可以写学校举行的各种活动，对班级和老师的看法等。后期要求加入对父母的关心，父母的身体情况，父母的工作情况，对父母的想法等。写

完后，经得学生同意，班主任将逐一看学生的信件，选出其中写得好的部分内容，在班上进行共同学习。每个月将评出各班写得好的信件，每期末选出前五名书信写得好的同学予以奖励。

对于学生提出不希望老师看自己写的信件的情况下，我们尊重学生意愿。信件写完后，在由学校统一购买信封发给学生，学生将写给父母的信放入其中，将地址邮编写好，再由学校统一邮寄。让收信人（学生家长）感受到孩子的成长，架起孩子与父母之间沟通的桥梁。班主任老师会和每一位家长进行沟通，了解其收到信的感想，并收集家长对学校的中肯意见，促进了学校和家庭的有相结合。

#### **五、活动特征：**

- 1、活动形式内容简单，学生容易接受；
- 2、拉进了孩子与父母的情感交流，也取得了孩子和父母的信任，便于以后的班级管理工作；
- 3、对学生和学校都起到了积极的影响；
- 4、这是一种感恩教育，让孩子、老师、学校、家长都参与了进来，也便于以后开展更多的感恩教育活动。

#### **六、实施成效：**

我校从 2018 级学生就开始实施“给家长的一封信”这一活动，取得了较好的成效。很多家长都反应，这是孩子十多年来第一次给我写信，很感动，开始说的是对学校的感受，有的同学刚到学校还不能很好的适应学校，想家；对新班主任的不信任；对住在一起同学的生活习惯的不同等等。再到后来的关心父母身体是否好，工作是否顺利。再

到后来可以表达“我爱你”这三个字。有的家长甚至感动到流下了眼泪。当然，在刚开始实施的过程中也遇到过问题，因为很多学生来自偏远的农村，有的学生写的地址无法让家长顺利收到信件，针对这一情况，学校也想了对策，放月假时，书信由孩子带回家亲手交给父母。对于不回家的同学，征得学生和家長同意，由班主任老师把书信拍照，然后发给家長，也算是收到孩子的一封信了。

这个活动我校已经开展了五年，取得了很好的效果，也将继续开展下去。我校将开展更多的感恩活动，才能真正形成“教书育人，管理育人，服务育人”的良好氛围。

我们倡导的“感恩励志教育”是一种由内而外的“内化”教育，正如我校开展的“给家長的一封信”活动，他从人性本善出发，以真换真、以善扬善，唤醒人们麻木的心灵和蒙昧的良知，深挖真善人性中的原动力，以此志心扶志，点燃心中激情，激发人本潜能，重树成功信念与报效责任，从而促进道德认同、人本理解和个性发张，实现“人要我做好”到“我要我做好”的自主性转变。对学生实施全方位的“感恩励志教育”，精心培育学校“感恩文化”，其目的及时要让学生知恩图报、不忘国之恩、党之恩、社会之恩、老师之恩、知遇之恩、提携之恩、帮扶之恩……使“滴水之恩当涌泉相报”之情感生根、开花、结果。

# 湘潭市科技职业技术学校与东莞市尔比地机器人有限公司

## 校企合作优秀案例

我校于 2017 年与东莞尔必地有限公司签订了校企合作协议，工业机器人技术应用专业向东莞尔必地有限公司定向培养。目前已投资 300 多万元，实训室 400 多平方米，实训工位 100 个的基地；双方共同制定了工业机器人技术应用专业的人才培养方案，制定了专业课课程标准，制定了分阶段的实训计划，共同开发了专业课教材 6 门。已有 2017 和 2018 两届学生 68 人上岗，其中罗蜀、尹冻怀等升职为车间主任，候伟仪、苏本鹏等被评为工程师，黄海波、周涛升等职为组长。下面介绍一下具体合作情况：

### 一、精彩生活

#### LBBD 精彩生活 | A wonderful life



2020年度优秀学员颁奖



博创班学员团建活动



学生家长座谈会



开学典礼



学员学习体会交流汇报



2021级学员报到合影



参加宁波基地周年庆典



品质管理活动有奖抢答

## 二、系统培养

搭建立体教学体系，按教学要求建设多媒体教室，依生产标准建立实训中心，配备工业机器人工作站和综合实训平台，学校总部派专业教师常驻授课，对学员进行全方位的综合培养，让学生的专业基础、专业技能和综合素质得到同步高速提升。



企业文化讲座

进行道德规范与纪律讲座

### 学员交流专业技能实习体会



专业技能实习体会

进行文化基础学习交流



外籍教授公开课



专业核心课展示

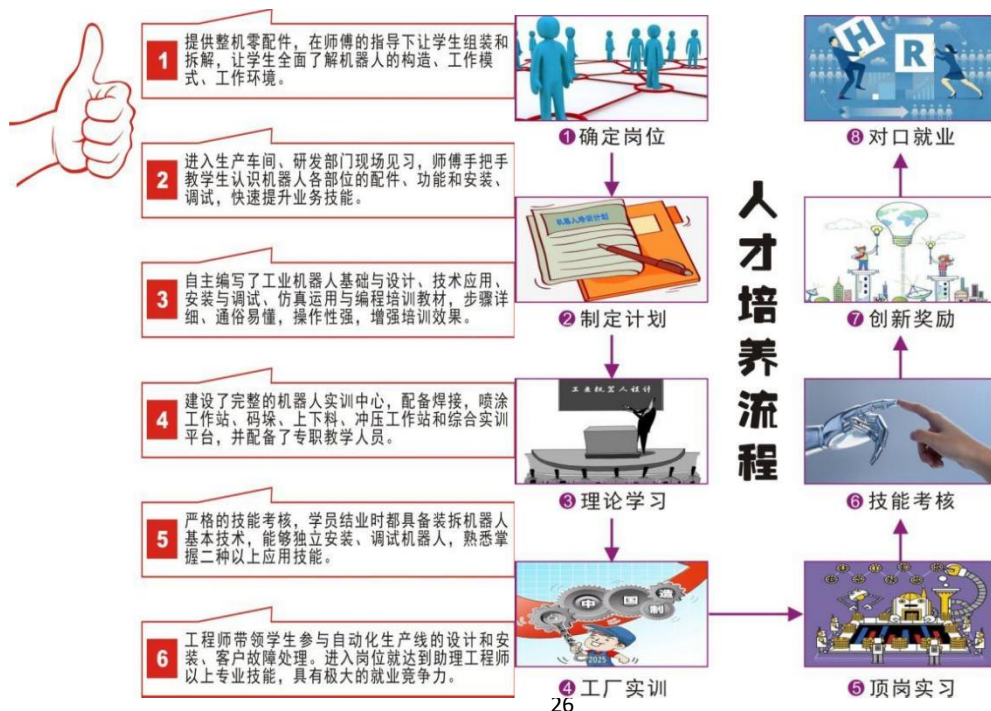


专业教师指导学生实训操



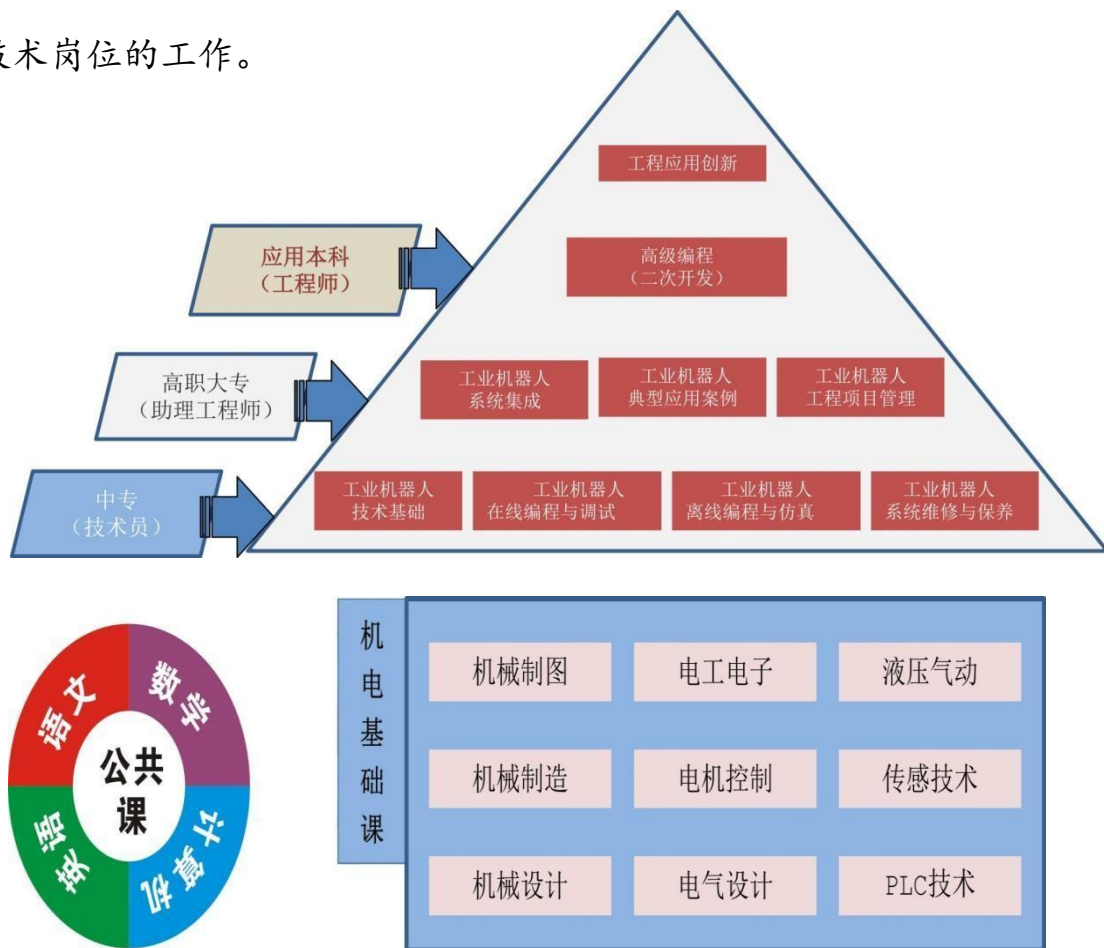
分组交流

### 三、培养流程



#### 四、课程体系

将普通高职教育教学大纲与 LBBBD 工业机器人现场操作需要相结合制订个性化课程计划。每个学生能熟练掌握系统操作、安装调试,焊接、喷涂、码垛、搬运、冲压、上下料等基本应用技能,日常维护保养和常用故障处理。毕业就达到本岗位熟悉工的专业技能,能够独立完成相应技术岗位的工作。



#### 五、分段施教

将教学内容分解成若干不同的模块,分步施教,快速提高学员对机器人的了解。同时,分阶段进行考试或考核,增强学习效果。

通过传帮带方式的学习,毕业时,每个学生熟练掌握了本体装配、系统安装、电气调试、维护保养技术,并熟悉掌握焊接、喷涂、码垛、冲压、搬运、打磨等应用技能,能够独立单独完成各项作业。



## 六、 教材编写

根据LBBBD 工业机器人的系统特性和本体要求，编写了通俗易懂的教材和实操训练教程，在教学中具有强大的针对性和适应性。



专业教材目录：

- ① 《工业机器人技术与应用》
- ② 《工业机器人安装与调试》
- ③ 《工业机器人基础与设计》
- ④ 《工业机器人实操训练教程》



## 七、跟师轮岗

安排学生在各工种轮流学习，全方位掌握专业技能，有利于学生根据特长选择岗位，对岗学习。



集中学习电气理论知识



机械钳工岗位跟师学习



制线岗位跟师学习



电箱装配跟师学习



串线岗位跟师学习



本体装配跟师学习



电气调试岗位跟师学习



焊接应用操作跟师学习

## 八、 独立练习

为学生充分提供独立练习的条件和设备，培养学生非常熟能生巧的操作应用能力。



减速器安装练习



本体装配练习



电箱装配练习



航空插头焊接练习



在线编程练习



电气调试练习



系统标定练习



机械检测练习

## 九、就业精英榜

**LBBD 精英学生 | Elite students**

学生从进入公司开始，安排合适的岗位随师学习，结业时直接走上实习岗位工作，有利于学生专业技能提高，学生升职渠道得到前所未有的提升。



罗蜀  
生产副主任  
2020届湘潭科技职校毕业生



侯伟仪  
电气工程师  
2019届湘潭科技职校毕业生



段亮  
电控车间主任  
2020届湘潭科技职校毕业生



蒋金频  
焊线组组长  
2020届湘潭科技职校毕业生



尹砾怀  
生产车间主任  
2020届湘潭科技职校毕业生



陈峻松  
程序测试工程师  
2019届湘潭科技职校毕业生



苏本鹏  
电气工程师  
2020届湘潭科技职校毕业生



黄海波  
钳工组组长  
2020届湘潭科技职校毕业生



周涛  
钳工组组长  
2020届湘潭科技职校毕业生



宁佐洪  
装配技工  
2020届湘潭科技职校毕业生

## 人才培养质量计分卡

名称：湘潭市科技职业技术学校(00185)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	258
2	毕业去向落实人数	人	258
	其中：毕业生升学人数	人	174
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	83
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	65
	面向第三产业	人	18
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	20

# 教学资源表

名称：湘潭市科技职业技术学校(00185)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.70
2	双师素质专任教师比例	%	6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	7
5	教学计划内课程总数	门	84
		学时	3600
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	-
		学时	-
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	-
		学时	-
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	-
接入国家智慧教育平台数量	个	-	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	390
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2064

## 国际影响表

名称：湘潭市科技职业技术学校(00185)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

## 服务贡献表

名称：湘潭市科技职业技术学校(00185)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	83
	其中：A类：留在当地就业	人	53
	B类：到西部和东北地区就业	人	-
	C类：到中小微企业等基层就业	人	-
	D类：到大型企业就业	人	83
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	-
	非学历培训学时	学时	-
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	-

## 落实政策表

名称：湘潭市科技职业技术学校(00185)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1017
2	年生均财政拨款水平	元	3227
3	年财政专项拨款	万元	285.60
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	72
	其中：专任教师总数	人	61
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	2
	班主任人数	人	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1017
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	80
	年支付行业导师课酬	万元	80000
10	年实习专项经费	万元	15000
	其中：年实习责任保险经费	万元	7250



# 年报（2023 年度）文本编写说明

1.各学校应根据区域经济发展实际和办学特色，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制年报，以第三人称，如实反映职业教育人才培养质量和办学水平。内容要重点呈现在职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强基础能力建设和“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

2.年报文本由封面、年报公开形式及网址、内容真实性责任声明、前言、目录、表目录、图目录、案例目录、正文、附表、封底等构成。

3.年报目录体现到三级目录。

4.年报正文内容一般包含基础建设、人才培养、服务贡献、教育教学、国际合作和产教融合、文化传承、发展保障、面临挑战、典型案例等九个部分，鼓励在此基础上增加体现自身特色的内容。内容主体部门要有支撑文字内容的图片、数据分析图、数据分析表、典型案例等。

5.图片选择需把握五个原则，一是图片不存在侵权问题；

二是反映所在部分的主题，突出学生阳光、自信、成长；三是全文图片大小一致，单独插入，不要组合图片；四是图片下方配有文字说明；五是图片为 JPEG 格式，像素不小于 1600×1200，分辨率不低于 300dpi。

6. 年报公开形式及网址、内容真实性责任声明置于前言之前；前言中要说明编制目的、编制过程及年度特点或亮点，置于目录之前；人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格须附于正文之后。

7. 典型案例独立成文，做到“五有”：有案例编号、有标题（不超 16 字）、有具体做法、有示范推广价值、有精准描述（300~500 字）。